

102學年度第2學期 教學助理(TA) 培訓營

主辦單位： 南區區域教學資源中心
承辦單位： 大仁科技大學教學發展中心
協辦單位： 國立高雄應用科技大學

教師教學品質組&學生學習輔導組

組長 江曉菁

教學科技資源組

組長 黃美文

TEACHING@TAJEN.EDU.TW

SJJIANG@TAJEN.EDU.TW

教學發展中心事項報告

感謝各位TA

感謝各位TA對教學發展中心的協助、對老師及同學的幫忙

因配合E棟大樓整修，教學發展中心遷移至
U309及U313，歡迎同學們有空來走走

學習義輔老師

30位系科專業學習義輔老師 請同學幫忙宣傳

4:30-6:30pm 學習輔導老師在佳鶴屋課後輔導



學生學習輔導組

102-2舉辦”幸福學習工作坊”

目的：培養學生正確的學習態度，學生學習
加油站。

時間: 週三7.8 U316

請轉知同學參加

| | 研討主軸 |
|-------|------------------|
| 3月26日 | 相見歡 學習態度(四杯水) |
| 4月23日 | 學習目標的設定 |
| 4月30日 | 專業學習態度 |
| 5月7日 | 觀功念恩(念父母恩) |
| 5月21日 | 觀功念恩(念師長恩) |
| 6月4日 | 總結學習成果 |

有服務時數

「日間」學生幸福學習坊

| 節次 | 一 | 二 | 三 | 四 |
|-----|--|--|---|--|
| 1-2 | | | 曾老師(休管系) 生態與環境 觀光資源概要 | 郭老師(應外系) English, or English literature 陳老師(應外系) 英文寫作文法 |
| 3-4 | 童老師(社工系) 方案設計與評估、家庭社會工作、就業安全 楊老師(資管系) 網路,程式設計 | 施老師(藥學系) 生理學 劉老師(通識) 數學,微積分,統計學 | 陳老師(幼保系) 早期療育 | 蔡老師(藥學系) 藥劑學,香妝化學 卓老師(藥學系) 藥物物理化學;調劑學 |
| 5-6 | 陳老師(時美系) 腳本企劃與角色設計、國文 | 張老師(應外系) 英文 李老師(數媒系) 3D 動畫, 影片後製, 遊戲製作 滿老師(護理系) 生理學、解剖學 | 林老師(應外系) 日文、日語語法、日本歷史 朱老師(應外系) 有機化學、微生物與免疫學、生物科技 | 蘇老師(資樂系) 智慧型機器人概論 |
| 7-8 | 陳老師 免疫診斷與實習、細胞生物學、生理學、生物科技與倫理 林老師 國文 | 陳老師 人類行為與社會環境 社會工作管理 陳老師 餐旅英文;商用英文;廚藝英文 | | |

學生幸福學習坊

夜間 OFFICE HOUR 佳鶴屋交誼廳2樓開放空間

「夜間」學生幸福學習坊

| 節次 | 一 | 二 | 三 | 四 |
|------|-----------------|---------------------------|--------------------------|--|
| 9-10 | 詹老師 (護理系) 化學 | 劉老師(通識教育中心) 數學,微積分,統計學 | 金廣老師(應用外語系) 日語會話,日文寫作 | 郭老師(應用外語系) English, or English literature |

屏東縣九如鄉三塊社區巡禮活動暨LOGO設計競賽

歡迎大家踴躍報名參加

一、活動目的：

- 1) 為促進學校與社區雙向互動機會，辦理三塊社區Logo設計競賽
- 2) 為讓學生能清楚認識三塊社區之地理、文化、歷史背景，舉辦社區巡禮活動，以協助學生能設計出適合社區的Logo。

二、活動時間：103年4月3日(四)

- 1) 三塊社區巡禮活動

時間：103年4月3日8:00~14:00三塊活動中心集合

2. 三塊社區Logo設計活動收件時間：**103年4月15日至5月15日止**
請繳交書面設計圖及設計圖電子檔光碟片各一份於收件期限內送至或寄至大仁科技大學教學發展中心

3. 評審標準：創意性**35%**、視覺效果**30%**、文化性**35%**

4. 得獎公布時間：103年6月15日網上公告得獎名單

5. 得獎金額：

第一名：1名**5000**元、

第二名：1名**3000**元、

第三名：1名**2000**元、

佳作：2名各得**1000**元、

參加獎：社區提供精美禮物一份

教學科技資源組

**102-1”數位學習平台”建置完成，新輔助
教學系統訓練場次及時間**

其他

同學如果有任何學習問題，麻煩協助告知請他
至教發或通知教發

如果覺得老師在教學方面有狀況,也請Email
或來電或直接到教發

期末請鼓勵同學上網填寫教學評量,老師不被允
許看同學填答,若有老師違反請告知

南資計畫訊息

<http://www.tajen.edu.tw/bin/home.php>



謝謝大家
教發需要您的支持與指教



Teaching Assistant 教學助理

T.A 的角色定位



為何選擇擔任T.A?

自我/他人
肯定



無奈的選擇



助人的熱誠



甚麼?! 我是TA???



勇於承擔



擔任T.A的好處？

加強自己的專業知識

表達能力提升

思考邏輯完整性

習慣對自己的團體負責



MATT
GROENING

我能為老師做甚麼事?

準備教材資料

課後學習輔導

紀錄教學
(影音資料)

協助教學評分
(批改作業)

負責帶領課中課
後分組練習 / 排
演 / 活動 / 實驗

關懷班上同學

一、課前準備

1. 行政協助

a. 借用教室

b. 借用器材

c. 邀請演講者


2. 課程進行之準備

a. 授課內容之準備(PPT製作...)

b. 教材教具準備(配合教學課程之教材或教具準備、講義或個案資料蒐集)

c. 協助操作教學工具(例:確定學生基礎演算/實驗/電腦操作能力)


二、課堂協助

1. 器材操作(實際操作教學、協助實驗管理安全、...)
 2. 協助引領分組討論
 3. 補調課事宜
 4. 協助維持課堂進行之秩序
- 

三、課後協助

1. 作業批改
2. 老師教學日誌撰寫、教學檔案製作與資料上傳
3. 聯繫同學

四、課外輔導

1. 協助輔導學習落後同學
 2. 協助教導學生資料收集方法
 3. 協助輔導報告撰寫技巧
 4. 協助講解作業解答
 5. 協助帶領課外討論
- 

T.A 應具備的能力

擔任學科的專業能力

習慣面對群眾

表達能力的養成

細心與耐心

資料整理的能力

TA不是萬能，不要給自己太大的壓力



TA的義務

必須完成教發中心所舉辦之TA培訓課程，否則視同放棄TA資格。

必須確實執行TA工作內容與要求。

必須如期、如實填寫 TA自我評量表與TA工作記錄表。

必須參與教學助理經驗分享活動，提供並學習助理經驗。

TA的任期與限制

一任
一學期

得連續
擔任

不可同
時兼任
日間與
遠距TA

教師不
經考評者，
佳者不得
續任。

隨堂TA



每位隨堂TA可申請工讀金總金額為**\$1725**元。

每位隨堂TA只協助**1**位負責老師。

須輔導負責老師班上學生課業問題。**3-5**次記錄

工作記錄表全面簡化



TA 可填寫工作記錄表時間

- 2014年3月24日(第6週) 至 2014年5月17日(第13週)
- 共計8週 (請勿填寫其他以外的日期!)

填寫工作記錄表次數

- 8週 x 100分鐘/次(每週) = 800分鐘 (該堂課兩節/前兩節時間)
- 3~5次輔導同學記錄(8週內) = 100 分鐘)
- 共計900分鐘(15H), 11~筆記錄(8週次數+3~5次輔導)

\$115 x 15H = \$1725/ 教學助理

填寫TA工作記錄表重點：

TA工作記錄表可填寫日期為：**3月24日至5月17日**（不可超過該期間）。

- 填寫該課程的上課日期與固定時間即可。
 - 每週以**100分鐘**填寫，並以**第1節&2第2節(100分鐘)**為**1筆**記錄
 - 如該課程超過**2節**課，則只需填寫前面兩節課時間即可。
- 工作記錄內容請複製填寫“協助老師課堂教學及活動”
- 如該課程有遇到國定假日/停課，還是照樣填寫上課日期與時間，工作內容改為“協助老師備課”即可。
- 每位TA須至少有**5次**輔導班上同學記錄(人數.人次.時間不限)。

實際的課程協助內容與時間請與你的負責老師協商

記錄筆數共計**12筆**(範列表如下圖)。

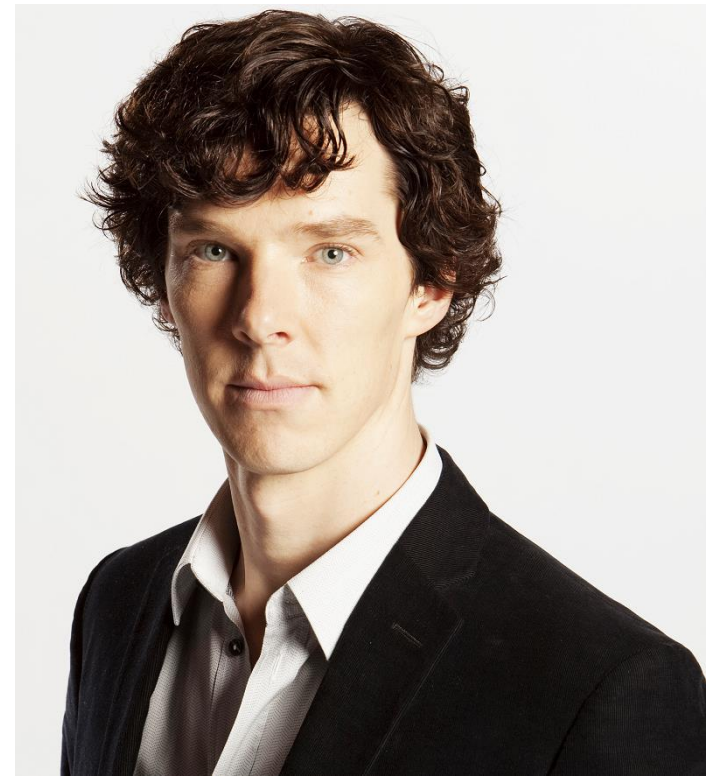
TA SHERLOCK HOLMES

範例

負責老師：餐旅系 陳老師

協助課程：中式烹飪

課堂時間：每週四 1、2節 (8:30~10:15)



範例

| 記錄筆數 | 日期 | 開始時間 | 結束時間 | 工作內容詳述 | 時數(分鐘) |
|------|---------|-------|-------|-----------------|--------|
| 1 | 3/27(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 2 | 4/3(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師備課 | 100 |
| 3 | 4/10(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 4 | 4/17(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 5 | 4/24(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 6 | 5/1(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 7 | 5/8(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 8 | 5/15(四) | 8:30 | 10:10 | 協助老師課堂教學及活動 | 100 |
| 1 | 4/9(三) | 15:00 | 15:25 | 協助老師輔導同學課業 (姓名) | 25 |
| 2 | 4/23(三) | 15:00 | 15:25 | 協助老師輔導同學課業 (姓名) | 25 |
| 3 | 5/7(三) | 15:00 | 15:25 | 協助老師輔導同學課業 (姓名) | 25 |
| 4 | 5/14(三) | 15:36 | 15:25 | 協助老師輔導同學課業 (姓名) | 25 |

輔導記錄

每位TA須至少有3-5次輔導班上同學記錄
(人數.人次.時間不限)



輸入課程紀錄

目前總分鐘數: 0 剩餘可申請分鐘數 900

請輸入受輔導學生姓名，以半型逗號分隔 (如王小明,孫美美)

輔導學生科系

上課日期

2013 ▾ 年 10 ▾ 月 02 ▾ 日

開始時間

08點 ▾ 00 ▾

結束時間

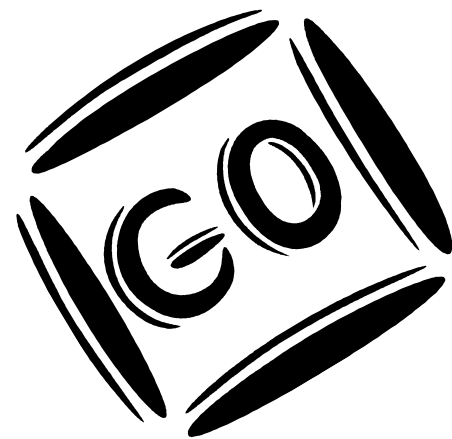
08點 ▾ 00 ▾

課程內容

300 字數

<http://ta.tajen.edu.tw>

登入線上TA平台



http://ta.tajen.edu.tw

more...

熱門連結

- 下載區
- 行事曆
- 分機表
- 研討會報名

其它連結

- ====資訊服務====
- ===教育部宣導網===

千萬獎學金募款現況

Google 站內搜尋



大仁送愛到非洲 愛心傳千里 102.09.18(學務處)

選時間更改事宜

- [2013-09-18] 公告學生專業證照培訓- 電腦軟體應用乙級證照輔導班
- [2013-09-18] 公告杜絕學生付費請人代為上課一案，請依公告事項配合辦理
- [2013-09-17] 公告教育部校安中心-第19號「天兔颱風」第一號整備，本校各單位嚴加防範災害發生，請依公告事項辦理。

More...

重要連結

- 證照資訊
- 數位學習網
- 畢業生流向調查平台
- 行政人員簽到退系統
- TA平台
- 教育部私校獎補助網
- 課程地圖
- 教師歷程
- 學生學習歷程檔案
- 弱勢學生助學申請系統
- 學雜費專區
- 財務資訊
- 註冊資訊
- 技職南區區域教學資源中心
- 校友總會
- 語言中心
- myTajen 雲端校務平台
- 課程進度與大綱查詢系統

本學期作業時間

| 時間 | 處理事項 |
|---------------------------------------|--|
| 103/2/17~103/3/17 (4週) | 教師登入TA平台並線上註冊申請隨堂教學助理。 |
| 103/3/19(三)& 103/3/21(五)(共2場次) | 辦理隨堂教學助理培訓營。 |
| 103/3/24~103/5/17 (8週) | <ul style="list-style-type: none">■ TA活動&工讀金計算起訖日。■ 可開始登入使用TA平台填寫工作記錄。 |
| 隨堂TA活動截止：103/5/16 | <ul style="list-style-type: none">■ TA平台線上工作記錄表填寫/修改功能關閉。■ 教發中心開始線上審核TA工作記錄內容。 |
| 隨堂TA 核銷資料收件時間 | <ul style="list-style-type: none">■ 線上工作記錄表審核完畢，TA得以列印工作記錄表、照片、領款收據。 |
| 103/5/19(一)~103/5/23 (五) 截止 (1週時間) | <ul style="list-style-type: none">■ TA領據-TA自己簽名。■ TA工作記錄表-教師簽名。 <p>繳交工作記錄表、期末評量表、照片檔案、領款收據、學生證正反面影本、存摺封面影本等資料給教學發展中心。</p> |
| 隨堂TA領取證書時間 | 請各TA至教發中心領取教學助理證書及確認薪資請領清冊。 |
| 103/5/19(一)~103/5/23 (五) (1週時間) | |

大仁科技大學

領款收據

民國 101 年 10 月 29 日

新台幣捌佰伍拾捌元整

費 101 學年度第 1 學期「教學助理工讀費」講師鐘點費。
(\$103 元 x 8.36 小時 = \$858)

別

上款如數收清 此款
身份證字號：1234567

姓 名：陳小民

住 址：屏東縣 XX 鄉 XX 街

電 話：088888888

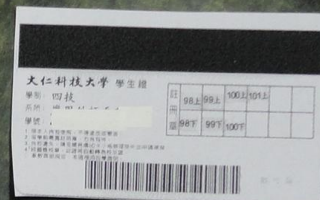
領款人簽名：

銀行名稱：

分行代碼(7碼)：

銀行帳號：

※非使用土地銀行帳戶者，轉帳時將額外酌收新台幣\$30手續費。



合作金庫銀行
TAIWAN COOPERATIVE BANK

存款存摺

台南分行 (06)2332101

本行總機碼 0300717 代號為006 分行別 科目 存戶帳號 0300717 112427 E3 9450106

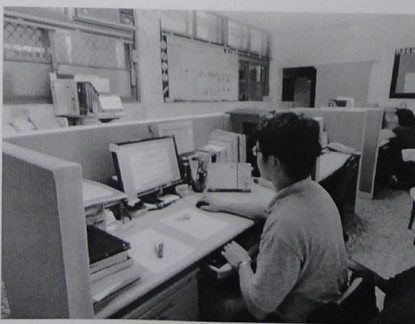
張美貞 小姐
戶名 楊英貞

大仁科技大學 101 學年度 第 1 學期教學助理工作記錄表

| | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| 教學助理姓名:王曉明 | 科系班級:通識中心 - 四技 1 年 1 班 | 填表日期:2012 年 10 月 23 日 |
| 授課教師: 陳綺芸 | 擔任 TA 課程名稱: 語言學概論 | |
| 教學助理類別: 隨堂 TA | 時間請填寫固定的 1 堂課(2 節)時間 如: 語言學概論 每週二 3、4 節 可填寫期間: 101.9.24~101.10.26 每週固定 100 分鐘, 5 週共計 500 分鐘 | |
| 自 2012 年 9 月 25 日 至 | 2012 年 10 月 23 日 | 時數: 8.33 小時 |

照此複製
填寫

| 日期 | 開始時間 | 結束時間 | 工作內容 | 分鐘 |
|------------|-------|-------|-------------|----|
| 2012/9/25 | 10:30 | 11:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/9/25 | 11:30 | 12:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/2 | 10:30 | 11:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/2 | 11:30 | 12:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/9 | 10:30 | 11:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/9 | 11:30 | 12:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/16 | 10:30 | 11:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/16 | 11:30 | 12:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/23 | 10:30 | 11:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |
| 2012/10/23 | 11:30 | 12:20 | 協助老師課堂教學及活動 | 50 |



所有TA須知

請至TA平台公告區，填寫TA培訓營滿意度調查表。
(填寫完後即可開通帳號)

線上填寫TA工作日期 103/3/24~103/5/17

TA活動結束日期：**102/5/16**

TA聯絡人: Danny
danny@tajen.edu.tw
分機: 1554
FB社群：大仁教學助理

3月22日(週六)
開放TA使用TA平台
登入帳號為：**T學號**
登入密碼為：**T學號**
(如：T4000012)

無土銀帳戶怎麼辦？

1. 領取支票
2. 提供銀行帳戶(跨行手續費\$30元)

常見問題

Q：工讀金是否會增加？

A：有可能，如預算有足夠餘額。會斟酌額外分配每人的時數金額。以email/TA平台公告為主。

Q：2張上傳照片要用甚麼照片？

A：與你協助該課程活動相關即可(你要入照) **非生活照!!**

常見問題

Q：有參加培訓，但經老師未申請為隨堂TA，可以列為隨堂TA嗎？

A：不可。隨堂TA一律由授課教師在申請期間自行申請。

Q: 隨堂TA的工作範圍在哪？

A：凡與該課程相關事務皆可。不管是課前協助製作簡報，課中協助分組，課後聯絡同學等。

A：雜事如掃地、掃廁所或私事如買便當、送禮皆不是教學助理工作項目。

常見問題

Q：如該課堂遇到假日或實習，記錄要怎麼寫？

A：記錄時間還是一樣，該記錄內容改協為“協助老師備課”。

Q：我已經在協助老師了，我可以填寫培訓之前的日期記錄嗎？

A：不可。工作記錄日期是要培訓完後才正式成為TA。所以請大家統一填寫培訓之後日期喔！

為何選擇擔任T.A?

自我肯定



無奈的選擇



助人的熱誠



甚麼?! 我是TA???



啟用帳號前

1. 別忘了TA平台公告區填寫

TA培訓營滿意度調查表問卷

2. 下週一才啟用&開放TA登入喔!

3. 請檢查email是否有填寫錯誤!



CONGRATULATIONS!

**YOU ARE NOW QUALIFIED AS A
TEACHER'S ASSISTANT.**

ALL THE BEST!